

**EXTRACT OF COMMUNICATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT SMK AUKŠTOJI MOKYKLA
3 JULY, 2024 NO. SV4-20**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

COMMUNICATION FIELD OF STUDY

SMK Aukštoji mokykla

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Ana Gaio
2. Academic member: Dr. Alberto Luis García García
3. Academic member: Prof. dr. Toni-Matti Karjalainen
4. Academic member: Skaistė Kalininaitė
5. Social partner representative: Artūras Olšauskas
6. Student representative: Adrian-Vasile Lăzărescu

SKVC coordinator: Miglė Palujanskaitė

Report prepared in 2024
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Creative and Entertainment Industries	Digital Communication
State code	6531JX011	6531JX012
Type of study (college/university)	College studies	College studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years Part-time, 4 years	Full-time, 3 years, Part-time, 4 years
Workload in ECTS	180	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional bachelor in Social Sciences	Professional bachelor in Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	The following minimum requirements applied to SMK entrants applying for state non-funded study place (snf): non-funded study place (snf): 1. For persons who completed secondary education up to and including 2017, the minimum requirement is – not lower than secondary education. 2. Persons who completed their secondary education in 2018, 2019 and 2020 must have passed at least 1 state final examination and have at least upper secondary education	The following minimum requirements applied to SMK entrants applying for state non-funded study place (snf): non-funded study place (snf): 1. For persons who completed secondary education up to and including 2017, the minimum requirement is – not lower than secondary education. 2. Persons who completed their secondary education in 2018, 2019 and 2020 must have passed at least 1 state final examination and have at least upper secondary education
First registration date	2012-03-05	2003-06-09
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)		

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Communication field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		27

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The renewal of optional subjects available to students is refreshed and newly approved every academic year which ensures the currency and industry relevance of the curriculum for students. The system is, moreover, also responsive to students' requests.
2. The focus on professional training and graduate employability.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

The panel supports the team's own pledge for improvement to

1. Encourage students to take alternative and optional subjects in a foreign language.
2. Increase the number of theses as commissioned projects with a regional impact.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The staff gets highly encouraging organisational and peer support and rewards for research activities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. To further increase the involvement of teachers in the preparation of publications in higher-level scientific journals and in the preparation of larger scientific publications in cooperation with international partners.
2. To make sure that intellectual property rights are carefully considered and defined to allow more motivation for students to participate in practice-based research projects.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Information about Erasmus is detailed on site and easy to find.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. Attract foreign students to come in Erasmus exchange at SMK.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. A developed and applied systematic approach to the monitoring of the student study process.
2. Constant communication with students.
3. Regular surveys on graduates employment and insights coming from different perspectives.
4. A very close and useful relationship with graduates for improving study programmes.
5. Academic ethics, integrity, tolerance, non-discrimination – one of the major priorities at the institution.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Significantly reduce the number of student failure to follow the academic integrity provisions during the preparation of independent works, violations of academic ethics by SMK administration employees, academic dishonesty cases of the administrative staff and ethical violations, appeals from students concerning the assessment of final achievements of course units by strengthening the system and the information provided to students about academic integrity and ethics.

For further improvement

The program could be committed to this ongoing content innovation, even at the risk of making mistakes, because titles of the study programmes (Creative and Entertainment Industries & Digital Communication) obligate to do so.

Possible improvements for teaching and learning to address the needs of students.

1. Implement more internship opportunities and guest lectures to provide real-world exposure and facilitate networking.
2. Offer training sessions for faculty on the latest educational tools and AI methodologies to keep teaching practices innovative and effective.
3. Implement regular review sessions with students to discuss their academic experiences and suggestions for improvement.

Potential enhancements for Access to Higher Education for Socially Vulnerable Groups:

1. Partner with corporations and non-profits to create more sponsored scholarship opportunities.
2. Review online learning platforms to ensure they are fully accessible to students with disabilities.
3. Implement a comprehensive system to monitor the progress and success rates of initiatives aimed at increasing accessibility for vulnerable groups.

Other recommendations:

1. Involve more graduates in the surveys.

2. Encourage lecturers to use all the tools that institution provides, especially in giving feedback for the students.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Integration of curricula and faculty profile to SMK teaching needs.
2. The student/teacher ratio is very adequate.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Improve the teacher training plan, especially about doctoral studies and new tools such as AI.
2. Promote faculty mobility programs for both those who go to foreign centers and those who come to SMK.
3. To strengthen the coordination of professors and subjects for the project-based teaching that has been applied.

For further improvement

1. Encourage faculty to seek research funding for international projects.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X

COMMENDATIONS

1. Adapted workspaces that invite shared work and the generation of ideas.
2. The technical and bibliographic resources.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. Introduce software related to AI implementation.
2. Improve available infrastructure considering students accommodation.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Students, lecturers, and social partners are effectively involved in the processes of internal study quality evaluation and improvement.
2. Student feedback on study quality is extensively collected and the results are clearly used for the improvement of the study process and quality.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. Making sure that also the voices of perhaps more silent and/or introvert students are ensured in feedback processes.
2. Finding ways to involve the graduates more actively in feedback surveys, especially concerning their employability.

SUMMARY

This External Evaluation Report (EER) was compiled by the expert panel and is based on the detailed Self-Evaluation Report and supporting documentation submitted by SMK as well as the information gathered from the various stakeholder meetings and campus tour during the site-visit. The panel wishes to thank SMK and the stakeholders involved for their efforts in the preparation of the SER and for their engagement with this panel.

These activities enabled the panel to appraise the different aspects of curriculum design, delivery and quality assurance and to identify some of the key strengths of SMK's provision, in particular, the annual review and approval of optional subjects (and open to student requests) to help ensure the currency and relevance of the programme; how the focus on professional training is reflected in the applied nature of the theses; the working relationship between SMK and social partners including alumni; the support and incentives for staff to engage in research activities; how information on Erasmus exchange opportunities is detailed and easy to find; the level of communication with students; the framework to systematically promote good academic practice and integrity; as well as the equality, diversity and inclusion policies to ensure fair work practices; the relevance of the staff profile to curricular content and teaching methods; the student/staff ratio; collaborative and innovative learning spaces; the effective involvement of all stakeholders in quality processes; as well as the collection and use of student feedback in programme development and quality assurance.

The panel, however, also noted areas needing attention and improvement, namely, having more guest lectures to provide real-world exposure and facilitate networking; encouraging academic staff to publish their research in high profile academic journals including international collaborative research outputs; having clear systems in place to ensure that any emerging issues between students and social partners in projects/internships are effectively dealt with; encourage academic staff to follow postgraduate research studies and qualification; and finding ways to involve alumni more actively in feedback surveys namely concerning their employability.

This expert panel's final recommendation acknowledges the impact of Artificial Intelligence (AI) and the cruciality of AI skills for every sector and occupation, specifically, Higher Education and the communication industry. It therefore urges SMK to embrace the topic of AI across its programmes more explicitly: both as a tool for teaching and learning and as a Communication subject-specific area of competency and skill whilst promoting its responsible use by students.

Overall, the panel is satisfied that SMK delivers two strong professional first cycle study programmes which prepare graduates to engage with the job market and industry effectively.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

1. Collaborative and innovative learning spaces that invite shared work and the generation of ideas
 2. The technical and bibliographic resources
 3. A developed and applied systematic approach to the monitoring of the student study process.
 4. A very close and useful relationship with graduates for improving study programmes.
 5. Academic ethics, integrity, tolerance, non-discrimination - one of the major priorities at the institution.
-

SMK AUKŠTOSIOS MOKYKLOS KOMUNIKACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2024 M. LIEPOS 3 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-20 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOMUNIKACIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

SMK Aukštoji mokykla

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovė: Prof. dr. Ana Gaio
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Dr. Alberto Luis García García
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Toni-Matti Karjalainen
4. Akademinės bendruomenės atstovė: Skaistė Kalininaitė
5. Socialinis partneris: Artūras Olšauskas
6. Studentų atstovas: Adrian-Vasile Lăzărescu

Vertinimo koordinatorius: Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos 2024 m.

Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Kūrybos ir pramogų industrijos	Skaitmeninė komunikacija
Valstybinis kodas	6531JX011	6531JX012
Studijų programos rūšis (koleginės/universitetinės)	Koleginės	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 3 metai	Ištęstinė, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų profesinis bakalauras	Socialinių mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Asmenims, pretenduojantiems į SMK mokamas studijų vietas (vnf) taikomi šie minimalūs reikalavimai: 1. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems iki 2017 metų įskaitytinai, minimalus reikalavimas – ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas. 2. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems 2018 m., 2019 m. ir 2020 metais reikia būti išlaikius ne mažiau nei 1 valstybinį brandos egzaminą ir turėti ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą.	Asmenims, pretenduojantiems į SMK mokamas studijų vietas (vnf) taikomi šie minimalūs reikalavimai: 1. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems iki 2017 metų įskaitytinai, minimalus reikalavimas – ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas. 2. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems 2018 m., 2019 m. ir 2020 metais reikia būti išlaikius ne mažiau nei 1 valstybinį brandos egzaminą ir turėti ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą.
Pradinė įregistravimo data	2012-03-05	2003-06-09
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)		

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos komunikacijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		27

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (išskirtinės kokybės) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pasirenkamieji dalykai, kuriuos gali rinktis studentai, atnaujinami ir iš naujo patvirtinami kiekvienais mokslo metais, taip užtikrinant studentų mokymo programos aktualumą studentams ir svarbą pramonei. Be to, sistemoje atsižvelgiama ir į studentų pageidavimus.
2. Dėmesys profesiniam mokymui ir absolventų įsidarbinimo galimybėms.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Skatinti studentus rinktis alternatyvius ir pasirenkamuosius dalykus užsienio kalba.
2. Didinti disertacijų, kaip užsakomųjų projektų, turinčių regioninį poveikį, skaičių.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Darbuotojai gauna labai padėsinančią organizacinę ir kolegų paramą bei atlygius už mokslinių tyrimų veiklą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau didinti dėstytojų dalyvavimą rengiant publikacijas aukštesnio lygio mokslo žurnaluose ir rengiant didesnės apimties mokslines publikacijas bendradarbiaujant su tarptautiniais partneriais.
2. Užtikrinti, kad intelektinės nuosavybės teisės būtų kruopščiai apsvarstytos ir apibrėžtos, siekiant labiau motyvuoti studentus dalyvauti praktika grindžiamuose mokslinių tyrimų projektuose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Išsami informacija apie „Erasmus“ yra pateikta svetainėje ir ją lengva rasti.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

- Pritraukti užsienio studentus atvykti į SMK pagal „Erasmus“ mainų programą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Sukurtas ir taikomas sisteminis požiūris į studentų studijų proceso stebėseną.
2. Nuolatinis bendravimas su studentais.
3. Reguliariai atliekamos apklausos apie absolventų užimtumą ir gaunamos įvairios įžvalgos.
4. Labai glaudus ir naudingas ryšys su absolventais, siekiant tobulinti studijų programas.
5. Akademinei etika, sąžiningumas, tolerancija, nediskriminavimas - vieni svarbiausių institucijos prioritetų.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Stiprinant sistemą ir studentams teikiamą informaciją apie akademinį sąžiningumą ir etiką, ženkliai sumažinti studentų akademinio sąžiningumo nuostatų nesilaikymo rengiant savarankiškus darbus, SMK administracijos darbuotojų akademinės etikos pažeidimų, administracijos darbuotojų akademinio nesąžiningumo ir etikos pažeidimų atvejų, studentų apeliacijų dėl galutinio dalykų pasiekimų įvertinimo skaičių.

Tolesniam tobulėjimui

Ši programa galėtų būti vykdoma nuolat diegiant turinio naujoves, net ir rizikuojant padaryti klaidų, nes tai daryti įpareigoja studijų programų pavadinimai (Kūrybos ir pramogų industrijos ir skaitmeninė komunikacija). Būtų galima tobulinti dėstymą ir mokymąsi, siekiant patenkinti studentų poreikius:

1. Diegti daugiau praktikos galimybių ir organizuoti kviestinių dėstytojų paskaitas, kurios padėtų susipažinti su realiu pasauliu ir užmegzti ryšius.
2. Organizuoti dėstytojams mokymus apie naujausias mokymo priemones ir dirbtinio intelekto metodikas, kad mokymo praktika būtų naujoviška ir veiksminga.
3. Vykdyti reguliarius peržiūros susitikimus su studentais jų akademinę patirčiai aptarti ir tobulinimo pasiūlymams pateikti.

Galimybių socialiai pažeidžiamoms grupėms įgyti aukštąjį išsilavinimą didinimas:

1. Bendradarbiavimas su įmonėmis ir ne pelno siekiančiomis organizacijomis, siekiant didinti remiamų stipendijų galimybes.
2. Peržiūrėti internetines mokymosi platformas, užtikrinant jų visišką prieinamumą neįgaliesiems studentams.
3. Įgyvendinti visapusišką iniciatyvų, kuriomis siekiama didinti prieinamumą pažeidžiamoms grupėms, pažangos ir sėkmės rodiklių stebėsenos sistemą.

Kitos rekomendacijos:

1. Į apklausas įtraukti daugiau absolventų.
2. Skatinti dėstytojus naudotis visomis institucijos siūlomomis priemonėmis, ypač teikiant studentams grįžtamąjį ryšį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokymo programų ir dėstytojų profilio integravimas atsižvelgiant į SMK dėstytojų poreikius.
2. Labai geras studentų ir dėstytojų skaičiaus santykis.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Tobulinti dėstytojų mokymo planą, ypač apie doktorantūros studijas ir naujas priemones, pavyzdžiui, dirbtinį intelektą.
2. Skatinti dėstytojų mobilumo programas tiek vykstantiems į užsienio centrus, tiek atvykstantiems į SMK.
3. Stiprinti dėstytojų ir dalykų koordinavimą, susijusį su taikomu projektais grindžiamu dėstytojų.

Tolesniam tobulėjimui

1. Skatinti dėstytojus siekti mokslinių tyrimų finansavimo tarptautiniams projektams.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pritaikytos darbo vietos, kuriose galima bendrai dirbti ir kurti idėjas.
2. Techniniai ir bibliografiniai ištekliai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Įdiegti programinę įrangą, susijusią su dirbtinio intelekto naudojimu.
2. Gerinti turimą infrastruktūrą, atsižvelgiant į studentų apgyvendinimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentai, dėstytojai ir socialiniai partneriai veiksmingai dalyvauja vidinio studijų kokybės vertinimo ir tobulinimo procesuose.
2. Aktyviai renkamas grįžtamasis ryšys iš studentų apie studijų kokybę, o jo rezultatai akivaizdžiai naudojami studijų procesui ir kokybei gerinti.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Užtikrinti, kad grįžtamojo ryšio procesuose dalyvautų ir tie studentai, kurie galbūt yra santūresni ir (arba) uždaresni.
2. Ieškoti būdų, kaip aktyviau įtraukti absolventus į grįžtamojo ryšio tyrimus, ypač susijusius su jų įsidarbinimo galimybėmis.

SANTRAUKA

Šią išorinio vertinimo ataskaitą parengė ekspertų grupė ir ji pagrįsta išsamia SMK pateikta savianalizės suvestine ir patvirtinamaisiais dokumentais, taip pat informacija, surinkta per susitikimus su įvairiomis suinteresuotosiomis šalimis ir lankantis universitete. Ekspertų grupė dėkoja SMK ir suinteresuotosioms šalims už jų pastangas rengiant SER ir bendradarbiavimą su ekspertų grupe.

Šis darbas padėjo ekspertų grupei įvertinti įvairius studijų programos rengimo, vykdymo ir kokybės užtikrinimo aspektus ir nustatyti kai kuriuos pagrindinius SMK teikiamų paslaugų privalumus, kaip antai kasmetinė pasirenkamųjų dalykų peržiūra ir patvirtinimas (bei atsižvelgimas į studentų pageidavimus), siekiant užtikrinant programos aktualumą ir svarbą; kaip dėmesys profesiniam mokymui atspindi taikomajame baigiamųjų darbų pobūdyje; SMK ir socialinių partnerių, įskaitant absolventus, darbo santykiai; darbuotojų rėmimas ir skatinimas dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje; informacijos apie „Erasmus“ mainų programos galimybes išsamumas ir prieinamumas; bendravimo su studentais lygis; geros akademinės praktikos ir sąžiningumo skatinimo sistema; lygybės, įvairovės ir įtraukties politika, užtikrinanti sąžiningą darbo praktiką; personalo profilio atitiktis studijų programos turiniui ir dėstyimo metodams; studentų ir personalo skaičiaus santykis; bendradarbiavimo ir novatoriškos mokymosi erdvės; veiksmingas visų suinteresuotųjų šalių dalyvavimas kokybės procesuose; taip pat studentų grįžtamojo ryšio rinkimas ir panaudojimas kuriant programas ir užtikrinant kokybę.

Tačiau ekspertų grupė taip pat įvardijo sritis, kurios reikalauja dėmesio ir yra tobulintinos, t.y. rengti daugiau kviestinių dėstytojų paskaitų, kad būtų galima susipažinti su realiu pasauliu ir lengviau užmegzti ryšius; skatinti akademinį personalą skelbti savo mokslinius tyrimus aukšto lygio akademiniuose žurnaluose, įskaitant tarptautinio bendradarbiavimo mokslinių tyrimų rezultatus; turėti aiškias sistemas, užtikrinančias, kad būtų veiksmingai sprendžiamos visos kylančios problemos tarp studentų ir socialinių partnerių projektuose ir (arba) stažuotėse; skatinti akademinį personalą tęsti antrosios pakopos mokslinius tyrimus ir kelti kvalifikaciją; ieškoti būdų, kaip aktyviau įtraukti absolventus į grįžtamojo ryšio apklausas, ypač susijusias su jų įsidarbinimo galimybėmis.

Galutinėje ekspertų grupės rekomendacijoje pripažįstamas dirbtinio intelekto (DI) poveikis ir tai, kad DI įgūdžiai labai svarbūs kiekvienam sektoriui ir profesijai, ypač aukštajam mokslui ir komunikacijos industrijai. Todėl ji ragina SMK aiškiau įtraukti dirbtinio intelekto temą į savo programas: tiek kaip dėstyimo ir mokymosi priemonę, tiek kaip komunikacijos dalyko kompetencijos ir įgūdžių sritį, skatinant atsakingą studentų naudojimąsi dirbtiniu intelektu.

Apskritai ekspertų grupė yra patenkinta, kad SMK vykdo dvi stiprias profesines pirmosios pakopos studijų programas, kurios parengia absolventus veiksmingai dalyvauti darbo rinkoje ir industrijoje.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Bendradarbiavimo ir novatoriškos mokymosi erdvės, kuriose galima dirbti kartu ir kurti idėjas.
2. Techniniai ir bibliografiniai ištekliai.
3. Sukurtas ir taikomas sisteminis požiūris į studentų studijų proceso stebėseną.
4. Labai glaudus ir naudingas ryšys su absolventais, siekiant tobulinti studijų programas.
5. Akademinei etika, sąžiningumas, tolerancija, nediskriminavimas – vieni svarbiausių institucijos prioritetų.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas